

Omschrijvingen workshops

Jongens en hun ontwikkeling in en om het onderwijs

Steeds vaker blijkt dat jongens het op bijna alle niveaus in het onderwijs minder goed doen dan meisjes (prestaties onder hun niveau, onnodig afstromen naar andere schoolsoorten, uitval). School heeft moeite met veel jongens, veel jongens hebben moeite met de school. Op scholen waar meisjes het goed doen, doen jongens het soms niet goed, maar op scholen waar jongens het goed doen, blijken meisjes ook te floreren... Wat hebben jongens nodig in hun ontwikkeling? Wat is er bekend over verschillen in leren en motivatie tussen jongens en meisjes? Moeten leerplichtambtenaren daar iets mee? Kunnen ze daar iets mee? Woltring biedt informatie en inspiratie voor beroepskrachten in en om het onderwijs waarbij hij o.a. aandacht besteedt aan de visie van Gert Biesta.

Lauk Woltring gaat in op de eigen ontwikkeling van de meeste jongens (steeds in vergelijking met de meeste meisjes) in de wisselwerking tussen aanleg en omgeving en met name de verschillende rijping en het andere rijpingstempo van de jongens (met alle variatie daarbinnen), en hoe beroepskrachten in en om de school hierop kunnen inspelen. Ook motivatie, aanspreekwijzen, beweeglijkheid, taal- en taalgedrag (bijv. lezen & reflectie) komen aan bod.

Over de spreker: Lauk Woltring houdt zich sinds midden jaren '70 bezig met de ontwikkeling van jongens, in opvoeding, kinderdagverblijven, onderwijs maar ook in het verkeer en de publieke ruimte. Schreef daar boeken over en werkt sinds 2000 vanuit zijn eigen adviesbureau en verzorgt lezingen, workshops en trainingen. *Recent verscheen: De ontwikkeling van jongens in het onderwijs. Context en praktijk van primair tot en met hoger onderwijs (Lannoo Campus 2019, inmiddels 2e druk).* Meer info: www.laukwoltring.nl

Met wetenschap de motivatie van jongeren verhogen!

In deze workshop gaat gedragswetenschapper en neuropsycholoog dr. David Maij je motiveren om jongeren te motiveren. Het brein van jongeren is nog volop in ontwikkeling. Op jongere leeftijd is het nog moeilijk te begrijpen wat de waarde is van de informatie die je op school krijgt aangereikt. Jongeren hebben soms het idee dat ze naar school 'moeten' en begrijpen niet dat ze er vooral voor zichzelf en hun eigen toekomst zitten; met een passieve houding als gevolg. Scholen vinden het vaak ook moeilijk om hier mee om te gaan. Door de grote klassen is er weinig aandacht voor het individu, de leerstof mist vaak praktische relevantie en er wordt onvoldoende aansluiting gezocht bij de interesses en belevingswereld van jongeren.

Begeleiders en coaches hebben meer mogelijkheden dan scholen om een-op-een relatie op te bouwen met de jongeren. Door gebruik te maken van verschillende motivationele theorieën leert David je om de betrokkenheid, motivatie en urgentie van jongeren bij onderwerpen kunt vergroten. Over de workshopbegeleider: David was zelf een recalcitrante puber en geeft nu veel les aan docenten over motivatie. Hij is eigenaar van Neuro Habits (www.neurohabits.nl) ontwikkelde een motivationele app voor jongeren om beter te leren plannen, concentreren en reflecteren en geeft gratis wetenschappelijk onderbouwde leertips op www.leer.tips.

Sociale angst temperen bij jongeren

In deze workshop gaat David Maij je leren hoe je met inzichten van het brein jongeren kan helpen om niet gebukt te gaan onder sociale angst. Sociale interacties vormen een belangrijk onderdeel van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Jongeren kunnen hierbij gevoelens van angst en gespannenheid ervaren. Bijvoorbeeld wanneer ze een presentatie moeten geven of in een groep zitten waar ze niemand kennen. Gevoelens van sociaal ongemak zijn normaal en komen veel voor. Als het verder gaat dan gezonde spanning kan er sprake zijn van sociale angst. Sociale angst is gelukkig relatief goed te behandelen. Wij laten zien hoe je sociale angst kunt herkennen (symptomen) en geven uitleg over verschillende behandelmethodes, waaronder het vergroten van zelfvertrouwen, het trainen van sociale vaardigheden en cognitieve gedragstherapie.

Training Mensenhandel

Vier op de 10 middelbare scholen meldt dat zij met seksuele uitbuiting, zoals loverboys, of gedwongen criminaliteit onder leerlingen te maken hebben. Een grote meerderheid van de docenten geeft aan dat zij meer aandacht willen voor mensenhandel op school.

De gevolgen van mensenhandel zijn vaak groot en hartverscheurend. Onderwijsprofessionals hebben een belangrijke mogelijkheid om dit te signaleren en de jongeren hiervoor te beschermen. Om hen hierbij te helpen hebben het Rode Kruis en het centrum tegen Kindermishandeling en Mensenhandel (onderdeel van Fier) een training ontwikkeld.